**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение**

**Детский сад «Солнышко 2»**

Принято

Педагогическим советом

МДОБУ Д/с «Солнышко 2»

Протокол № 3

от «18» апреля 2023г

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**Детский сад «Солнышко 2»**

**за 2022 год**

**п. Красночабанский**

**2023г**

**Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Солнышко 2» (МДОБУ Д/с «Солнышко 2»)

**Руководитель:** Тургунова Наталья Николаевна

**Адрес организации:** 462725, Оренбургская область, Домбаровский район,

п. Красночабанский, ул. Советская д. 5А

**Телефон, факс:** 24-7-36

**Адрес электронной почты:** [dsadsolnschko2@yandex.ru](mailto:dsadsolnschko2@yandex.ru)

**Учредитель:** Муниципальное образование Домбаровский район Оренбургской области

**Дата создания: 29.12.1976г**

**Лицензия: 27.06.2014г**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Детский сад «Солнышко 2»

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Детский сад «Солнышко 2» (далее — Детский сад) расположено в п. Красночабанский. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 527,38 цкв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 238,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Деятельность учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности, присмотр и уход за детьми, реализация дополнительных общеоразвивающих программ.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 17:30

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 22 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано одна разновозрастная группа.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 29.03.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада

включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества  семей воспитанников |
| Полная | 15 | 68% |
| Неполная с матерью | 1 | 4% |
| Мать-одиночка | 6 | 28% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей  в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| 1 ребенок | 4 | 18% |
| 2 ребенка | 12 | 55% |
| 3 ребенка и более | 6 | 27% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи с родителями (законными представителями). Детям на адаптации уделяется большее внимание

в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и   воспитания;   * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию   материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров  Качество освоения образовательных областей  Разновозрастная группа | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во |
| 0 | 0 | 13 | 59 | 9 | 41 | 22 |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 4,5 лет — от 5 до 15 мин;
* в группах с детьми от 4,5 до 7 лет — от 20 до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного

процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРЗ И ОРВИ администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 11/1;
* воспитанники/все сотрудники — 1,5/1.

Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

**VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Детском саду имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Денискины рассказы 7 сказок;
* Страна сказок;
* Сказки для мальчиков 7 сказок;
* Неуловимый Фунтик;
* Мудрые сказки;
* Зощенко М.М. Рассказы
* Сказки;
* Первая энциклопедия. Подводный мир;
* Первая энциклопедия. Домашние питомцы;
* Детская энциклопедия. Животные;
* Первая энциклопедия. Насекомые;
* Россия – Моя страна. Энциклопедия для малышей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения

и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 1;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкально-игровой зал – 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная;
* медицинский кабинет — 1;
* процедурный кабинет — 1;
* палата – 1;
* вспомогательные помещения
* складские помещения

Территория детского сада включает:

- 1 прогулочный участок для детей

- цветники

**Организация питания**

Имеется пищеблок.

Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями — в норме.

Cанитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, участков, обеспеченность посудой — в соответствии с требованиями СанПиНа.

Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и её работников —имеется.

В МДОБУ Д/с «Солнышко 2» созданы все необходимые условия для организации полноценного питания. Пищеблок состоит из разделочного цеха, горячего цеха, имеется кладовая, холодильное оборудование, пищеблок оснащен современным оборудованием и инвентарем.

Ежедневно готовится пища по утвержденным 10 дневным меню и технологическим картам, полуфабрикаты не используются. Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста».

Требования к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока, к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности пищевых продуктов и продовольственного сырья соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же инструкциям по охране труда при работе на пищеблоке.

Питание 4-х разовое:

Завтрак

Второй завтрак (сок, фрукты, витаминные отвары)

Обед

Полдник

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт спального помещения, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду 27.02.2022 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в детском саду за 2022 г. Всего родителей 22, приняли участие в анкетировании 18 родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  Воп  роса | Содержание | Количество ответов | | | | | |
| Полностью  удовлетворен | % | Частично  удовлетворен | % | Не  удовлетворен | % |
| **1** | Удовлетворены ли вы материально-  Техническим оборудованием ДОУ? | **22** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2** | В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены сотрудничеством педагогов по основным направлениям деятельности? | **19** | **86** | **2** | **9** | **1** | **5** |
| **3** | В какой мере Вы удовлетворены работой  данного образовательного учреждения? | **19** | **86** | **2** | **9** | **1** | **5** |
| **4** | Как Вы оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг? | **20** | **90** | **1** | **5** | **1** | **5** |
| **5** | Проводится ли достаточно полезных и  интересных мероприятий для ребенка? | **22** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **6** | Проводится ли забота о физическом развитии и здоровье ребенка? | **22** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **7** | В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены ориентацией образовательного процесса на уровень развития Вашего ребенка**?** | **19** | **86** | **2** | **9** | **1** | **5** |
| **8** | В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены профессиональным уровнем педагогов? | **20** | **90** | **1** | **5** | **1** | **5** |
| **9** | Как Вы оцениваете организацию и качество  питания вашего ребенка? | **20** | **90** | **1** | **5** | **1** | **5** |
| **10** | Как вы и Ваш ребенок удовлетворены благоустройством помещений и территории образовательного учреждения? | **22** | **100** | **1** | **5** | **1** | **5** |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
|  | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 22  22 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | человек | 0 |
| в семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 22 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  9-часового пребывания | Человек  (процент) | 22 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития | Человек (процент) | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  С высшим образованием | человек | 1 |
| Высшим образованием педагогической направленности |  |
| Средним профессиональным образованием |  |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности  (профиля) | 1 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  С высшей | человек | 0(0%) |
| Первой | человек | 1 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  До 5 лет | человек | 1 (50%) |
| больше 30 лет | человек | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | человек | 1(50%) |
| от 55 лет | человек | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек | 2(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек | 0 (0%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/  человек | 9,09/1 |
| Наличие в детском саду:  музыкального руководителя | Да/нет | нет |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 2,38 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 305.6 |
| Наличие в детском саду:  физкультурного зал совмещен с музыкальным залом | Да/нет | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | Да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.